

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
PRZEDSZKOLE NR 3 SPECJALNE
W ZAMOŚCIU**

Rok szkolny 2023/2024

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W ZAMOŚCIU

PODSTAWA PRAWNA

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o:

1. Konstytucję Rzeczypospolitej Art. 48,53,54,70,72.
2. Konwencję o Prawach Dziecka Art. 3, 19 i 33.
3. Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych.
4. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z dn. 28.08.2015 r. poz. 1249).
7. Statut SOSW.
8. Ustawę o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi.
9. Ustawę o przeciwdziałaniu narkomanii.
10. Ustawę o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
11. Narodowy Program Zdrowia.
12. Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego.

Dziecko na miarę swoich możliwości:

- samodzielnie wykonuje podstawowe czynności samoobsługowe w zakresie ubierania się i rozbierania oraz spożywania posiłku;
- samodzielnie wykonuje podstawowe czynności higieniczne w zakresie mycia i wycierania rąk, mycia zębów, korzystania z toalety;
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
- rozpoznaje podstawowe emocje (smutny, wesoły, zdenerwowany, przestraszony);
- odczuwa/ zna/ swoją przynależność do rodziny, grupy przedszkolnej, grupy chłopców i dziewczynek;
- używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania i pożegnania;
- potrafi zgodnie bawić się i współdziałać w grupie rówieśniczej, stosując się do obowiązujących reguł i zasad;
- komunikuje się z otoczeniem w sposób werbalny lub za pomocą alternatywnych i wspomagających sposobów komunikacji;
- nie zaśmieca środowiska, segreguje śmieci;
- właściwie zachowuje się podczas szkolnych uroczystości o charakterze patriotycznym;
- bezpiecznie bawi się i unika zagrożeń.

CELE WYCHOWANIA

Wszystkie oddziaływania wychowawcze Przedszkola Nr 3 Specjalnego ukierunkowane są na wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania-uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzeniu doświadczeń.

Cele szczegółowe:

1. Wdrażanie do samodzielności podczas czynności samoobsługowych (ubieranie i rozbieranie się, mycie i wycieranie rąk, mycie zębów).
2. Kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie i higieniczny tryb życia.
3. Rozwijanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie.
4. Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi.
5. Rozwój komunikacji-uczenie sposobów komunikacji i porozumiewania się.
6. Budzenie zainteresowań środowiskiem przyrodniczym podczas wyjść i wycieczek.
7. Nauka bezpiecznej zabawy w przedszkolu i poza nim

OBSZAR: ZDROWIE - EDUKACJA ZDROWOTNA

TREŚCI	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA ORAZ PRZECIWDZIAŁANIE CHOROBY CYWILIZACYJNYM 1. Promowanie zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej oraz przeciwdziałanie problemom zdrowotnym: -nadwaga i otyłość, -wady postawy, - próchnica.	Edukacja dzieci, kształtowanie prawidłowych nawyków, zachęcanie do aktywności fizycznej w formach dostosowanych do możliwości psychofizycznych uczniów. Podejmowanie inicjatyw, działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania aktywności fizycznej.	<ul style="list-style-type: none">• Organizowanie zajęć ruchowych, w sali i na świeżym powietrzu, spacerów i wyjść na tereny zielone Ośrodka.• Zapoznanie dzieci z zasadami zdrowego żywienia.• Przygotowywanie zdrowych posiłków - zajęcia praktyczne.• Organizowanie spotkań z pielęgniarką, stomatologiem.• Kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas posiłku, zajęć i zabawy.• Udział w projektach edukacyjnych.	Nauczyciele przedszkola
KSZTAŁTOWANIE HIGIENICZNEGO TRYBU ŻYCIA 1. Rozwijanie potrzeby dbania o środowisko naturalne.	Edukacja dzieci, kształtowanie prawidłowych nawyków.	<ul style="list-style-type: none">• Organizowanie i udział dzieci w akcjach i konkursach o charakterze ekologicznym.• Organizacja spacerów, prowadzenie zajęć dydaktycznych i obserwacji przyrodniczych.	Nauczyciele przedszkola
KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH Rozwijanie potrzeby dbania o środowisko naturalne.	Edukacja dzieci, kształtowanie prawidłowych nawyków.	<ul style="list-style-type: none">• Organizowanie i udział dzieci w akcjach i konkursach o charakterze ekologicznym.• Organizacja spacerów, prowadzenie zajęć dydaktycznych i obserwacji przyrodniczych	Nauczyciele przedszkola

OBSZAR: RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

TREŚCI	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>KOMUNIKACJA 1. Rozwijanie komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, wdrażanie do korzystania z alternatywnych i wspomagających metod komunikacji.</p>	<p>Rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się na miarę możliwości psychofizycznych dzieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wykorzystywanie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji- PCS, aplikacja MÓWIK PRO. Nauka reagowania na polecenia. Ćwiczenia w zakresie bogacenia słownika w zakresie mowy czynnej i biernej. Zabawy usprawniające aparat mowy. 	<p>Nauczyciele przedszkola Specjaliści AAC Logopeda</p>
<p>FUNKCJONOWANIE W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ 1.Kształtowanie poczucia przynależności do grupy. 2.Wdrażanie do nawiązywania prawidłowych relacji koleżeńskich i współdziałania w grupie.</p>	<p>Integracja grupy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja i udział w spotkaniach i uroczystościach przedszkolnych. Zajęcia i zabawy z rówieśnikami. 	<p>Nauczyciele przedszkola</p>
<p>FUNKCJONOWANIE W RODZINIE 1.Ukazywanie roli rodziny w życiu człowieka. 2.Prawa rodziny, w której występuje niepełnosprawność.</p>	<p>Rola rodziny w życiu dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> Oglądanie rodzinnych albumów, ilustracji, filmów edukacyjnych i bajek. Organizowanie spotkań i uroczystości dla rodziców i z udziałem rodziców. 	<p>Wychowawcy grup, nauczyciele przedszkola</p>
<p>FUNKCJONOWANIE W SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ 1. Poznanie środowiska lokalnego</p>	<p>Poznanie dzieci z zamojskich przedszkoli. Poznanie różnych zawodów i miejsc pracy. Promocja ośrodka w społeczności lokalnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie spotkań z dziećmi z innych przedszkoli. Organizacja konkursów plastycznych i projektów edukacyjnych. Przygotowanie dzieci do udziału w konkursach plastycznych i projektach edukacyjnych. 	<p>Nauczyciele przedszkola</p>
<p>ROZWÓJ SAMODZIELNOŚCI W ZAKRESIE ZASPOKAJANIA</p>	<p>Edukacja dzieci, kształtowanie prawidłowych nawyków w zakresie czynności</p>	<p>Ćwiczenia w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> korzystania z toalety, 	<p>Nauczyciele przedszkola we współpracy z</p>

PODSTAWOWYCH POTRZEB 1. Wdrażanie do samodzielności podczas czynności samoobsługowych oraz nauka estetycznego i samodzielnego spożywania posiłków.	samoobsługowych.	<ul style="list-style-type: none"> • spożywania posiłków, • ubierania i rozbierania się, • czynności higienicznych • spożywania posiłków (nauka samodzielnego i estetycznego jedzenia). 	rodzicami dzieci
--	------------------	---	------------------

OBSZAR: KULTURA - WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ

TREŚCI	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI DZIECKA 1. Kształtowanie kultury osobistej. 2. Kształtowanie systemu wartości. 3. Prawa osób niepełnosprawnych. 4. Rozwijanie czytelnictwa.	Trening umiejętności społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • nauka zwrotów grzecznościowych • ukazywanie postaw moralnie pożądanych • nauka dokonywania właściwych aktywności np. zabawy, formy swobodnej aktywności oraz rozróżniania dobra od zła • wdrażanie dzieci do słuchania czytanych bajek, historyjek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dydaktyczne, zabawy swobodne dzieci. • Codzienne używanie zwrotów grzecznościowych podczas pobytu w przedszkolu. 	Nauczyciele przedszkola
KSZTAŁTOWANIE SZACUNKU DO WŁASNEGO PAŃSTWA 1. Poznanie symboli narodowych i kształtowanie umiejętności właściwego zachowania wobec nich	Prezentacja symboli narodowych, utrwalanie podstawowych informacji o Polsce.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dydaktyczne • Udział w konkursach plastycznych o tematyce patriotycznej 	Nauczyciele przedszkola

OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO - PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH (PROBLEMOWYCH)

TREŚCI	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
UTRWALANIE ZASAD	Eliminowanie i zapobieganie	Zajęcia tematyczne:	Nauczyciele

BEZPIECZEŃSTWA 1. Zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w przedszkolu i poza nim.	niebezpiecznym sytuacjom w przedszkolu i poza nim.	<ul style="list-style-type: none"> • nauka bezpiecznego poruszania się podczas spacerów • zapoznanie dzieci z zagrożeniami płynącymi ze świata ludzi, roślin i zwierząt, • nauka bezpiecznej zabawy w przedszkolu i poza nim, • udział w próbnej ewakuacji • przestrzeganie zasad bhp 	przedszkola, rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola
PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI, PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ 1. Nauka radzenia sobie z przemocą rówieśniczą w przedszkolu i poza nim.	Eliminowanie agresji i przemocy rówieśniczej. Opracowanie kodeksu zachowań w formie obrazkowej.	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja zachowań dzieci podczas zajęć i zabaw, natychmiastowe reagowanie na przejawy agresji, przemocy, • stosowanie kodeksu zachowań 	Nauczyciele przedszkola
PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM 1. Propagowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego 2. Podnoszenie świadomości dzieci oraz rodziców na temat zagrożenia z nowych substancji psychoaktywnych	Profilaktyka uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> • Codzienne spacerów, gry i zabawy ruchowe na terenach zielonych. • Realizacja projektów edukacyjnych 	Nauczyciele przedszkola
BEZPIECZEŃSTWO W INTERNECIE	Uwrażliwianie dzieci na niebezpieczeństwo płynące z nieodpowiedniego korzystania z komputera i Internetu.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia tematyczne – rozmowy z dziećmi na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu bez nadzoru dorosłych • Uświadamianie rodziców na temat niebezpieczeństw płynących z korzystania z internetu przez dzieci bez nadzoru. 	Nauczyciele przedszkola

OBSZAR: ZINTEGROWANE DZIAŁANIA NAUCZYCIELI ORAZ WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

TREŚCI	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
--------	---------	--------------------	----------------------

<p>PARTNERSTWO RODZICÓW I PRZEDSZKOLA W ZAKRESIE WYCHOWANIA I EDUKACJI</p>	<p>Rozpoznawanie oczekiwań rodziców dotyczących funkcjonowania przedszkola.</p> <p>Zapoznanie rodziców z działalnością statutową przedszkola, podstawowymi dokumentami, przepisami prawa oświatowego</p> <p>Przekazywanie informacji o postępach i trudnościach dziecka, ustalanie sposobów ich przezwyciężania.</p> <p>Inspirowanie rodziców do aktywnego włączania się w życie przedszkola.</p> <p>Wdrażanie rodziców do korzystania z platformy Microsoft Office 365 oraz dziennika elektronicznego</p> <p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi przybyłymi z zagranicy w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy, ankiety • Zebrania z dyrektorem, wychowawcą, informacje na stronie internetowej • Rozmowy indywidualne, udział w spotkaniach zespołów dokonujących wielospecjalistycznej oceny dziecka • Zebrania z rodzicami, udział w szkoleniach warsztaty, zajęciach otwartych. • Udział w szkoleniach, webinarach • Współpraca z poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną • Wyjazdy integracyjne, spotkania z rodzicami 	<p>Wychowawcy grup, psycholog, pedagog</p> <p>Dyrektorzy, wychowawcy grup, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawcy grup, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawcy grup, zespoły nauczycieli, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawcy grup, nauczyciele przedszkola</p> <p>Nauczyciele przedszkola</p>
<p>PODNOSZENIE JAKOŚCI WSPARCIA DLA DZIECI I RODZIN POPRZEZ ROZWIJANIE WSPÓLPRACY ZE SPECJALISTAMI PRACUJĄCYMI W ZAKRESIE WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA</p>	<p>Nawiązanie współpracy ze specjalistami pracującymi z dzieckiem w zakresie Wczesnego Wspomagania Rozwoju dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca ze specjalistami • Konsultacje 	<p>Nauczyciele przedszkola</p>

Opracowała: Diana Manachowska, Marta Danieluk, Ewelina Ciechan

Program wychowawczo – profilaktyczny Przedszkola Nr 3 Specjalnego został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 29.09.2023